

PONÈNCIES

- 01 Aprendre a parlar ciències en la immersió: implicacions en les altres matèries** 8
Bernard LAPLANTE
- 02 L'ensenyament integrat de les llengües del currículum** 21
Oriol GUASCH BOYÉ
- 03 Aprendre llengua a través del currículum** 39
Elizabeth COELHO
- 04 Enseñando historia ¿enseñamos lengua?** 49
La integración de la lengua y las áreas del currículum en programas de inmersión
Matilde SAINZ OSINAGA i M^a Pilar SAGASTA ERRASTI

COMUNICACIONS

- 01 APRENDRE LLENGUA DES DE TOTES LES ÀREES DEL CURRÍCULUM**
- 01.1 El progrés lingüístic dels escolars immigrants d'educació secundària: Un estudi de casos** 66
Joaquim ARNAU i Anna GARRIGA
- 02 L'ENSENYAMENT INTEGRAT I INTERDEPENDENT DE LES LLENGÜES**
- 02.1 La enseñanza integrada de contenidos lingüísticos y de ciencias sociales** 70
Ana BASTERRA, Adela FERNÁNDEZ i Marimar PÉREZ
- 02.2 La formació dels mestres per al plurilingüisme** 78
Teresa RIBAS, Oriol GUASCH, Marta MILIAN i Montserrat BIGAS
- 02.3 El Tratamiento Integrado de las Lenguas en el marco de los Programas de Innovación Educativa del Gobierno Vasco** 84
Teresa RUÍZ i Ramón GARMENDIA
- 02.4 Cómo enseñar ciencias sociales en inglés** 91
Philip BALL, Harri BEOBIDE i Inma MOÑO
- 02.5 Llegir i escriure per aprendre a ciències socials i naturals** 108
Marta GRÀCIA, Isabel SOLÉ, Mariana MIRAS i Núria CASTELLS
- 03 L'ATENCIÓ EDUCATIVA A L'ALUMNAT NOUINGUT EN EL MARC DE LA IMMERSIÓ**
- 03.1 Competències orals multilingües d'alumnat estranger a Catalunya** 115
Virgínia UNAMUNO i Luci NUSSBAUM
- 03.2 Avaluació de la competència en castellà de l'alumnat immigrant de secundària a la província d'Osca** 123
José L. NAVARRO i Àngel HUGUET
- 03.3 La dramatització** 127
Joaquim CANALS
- 03.4 Adquisición precoz del euskara en inmersión total: diferentes contextos de interacción** 130
María Llanos LUQUE i María José AZURMENDI
- 03.5 Aprenentatge de l'escriptura en català entre els nens d'origen immigrant** 139
Ana TEBEROSKY i Cristina MARTÍNEZ
- 03.6 Grau de Castelló: Projecte de compensació educativa intercentres** 149
Joan Antoni MORALES, M. José ALEGRE, Dolors IBÁÑEZ i M. Teresa MARZAL

COMUNICACIONS DE MATERIAL

01 L'ENSENYAMENT INTEGRAT I INTERDEPENDENT DE LES LLENGÜES

- 01.1 **Com respondre a les dificultats d'escriptura en alumnes amb necessitats educatives especials amb recursos informàtics** 152
Pilar CALVET i Rosa M. VILARDELL
- 01.2 **Les rutines, una activitat comunicativa de llengua oral a Educació Infantil** 157
M. Teresa BOFARULL i M. Concepció SALGADO

02 L'ATENCIÓ EDUCATIVA A L'ALUMNAT NOUVINGUT EN EL MARC DE LA IMMERSIÓ

- 02.1 **Vídeo: una llengua ens uneix... i com l'aprenem?** 164
Maria C. GRACIA
- 02.2 **Activitats d'expressió oral amb suport visual** 167
Anna FONT
- 02.3 **Seqüència d'activitats per a incorporació tardana** 169
Antònia MASCARÓ, M. Carme RODRÍGUEZ, Aina M. TORRES i Antònia J. SANTAN-DREU
- 02.4 **El projecte d'ACORD** 175
Diego GÓMEZ, Miła SALORT, Vicent MORENO i Montse PAYÀ
- 02.5 **PROJECTE CÀVEC, una eina audiovisual al servei del professorat de llengua** 177
Marta GUITART, Eloi DOMÍNGUEZ i Tura COSTA
- 02.6 **Cada mes un joc oral més** 181
Felipa FLEXAS i Magdalena SOLANAS
- 02.7 **La llengua oral i el text poètic** 185
Mariona AUTONELL i Alegria JULIÀ
- 02.8 **On som? Desenvolupament dels programes d'acolliment lingüístic i cultural per afavorir la inserció de l'alumnat nouvingut** 194
Iolanda BONET
- 02.9 **Les sortides, un recurs per a l'adaptació al sistema educatiu i al nou hàbitat** 197
Elisabeth DÒRIA i M. Dolors SABATER
- 02.10 **L'ús dels cartells a l'escola de primària amb alumnes nouvinguts o d'incorporació tardana** 202
Catalina CASTELLÓ, Teresa CIRER i Aina M. LLOBERA
- 02.11 **Materials per a l'aula d'acollida al cicle superior d'educació primària i a l'educació secundària obligatòria** 205
Elisenda ROMEU i Mercè CENDRÓS
- 02.12 **La bruixa que va perdre la granera** 207
Teresa CANO, Neus MARÍ i Maria PLANELLS