



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

El pla de suport per millorar les competències en lectura i escriptura beneficiarà enguany prop de 9.000 escolars d'un centenar de centres

- *La Conselleria d'Educació i Cultura destina més de mig milió d'euros al programa, que enguany es durà a terme fins a final de curs*

Al voltant de 9.000 alumnes de les Illes Balears (8.800) participaran aquest curs 2009-2010 en el Pla de Lectoescriptura que impulsa la Conselleria d'Educació i Cultura per a la millora de les competències en lectura i escriptura dels escolars de 8 i 9 anys.

En el tercer any d'aplicació, el departament autonòmic destina més de mig milió d'euros (534.000 euros) al projecte, que comptarà amb 58 mestres de suport i arribarà a 101 centres de la comunitat autònoma fins a final de curs. En concret, el pla es desenvoluparà a 74 centres de Mallorca, a 10 de Menorca i a un total de 15 col·legis d'Eivissa i 2 de Formentera.

La directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció educativa, Maria Gener, i el director de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit escolar (Convivèxit), Alfonso Rodríguez, han donat a conèixer avui les dades del programa, que ha esdevingut una eina fonamental per reforçar les habilitats dels alumnes en aquestes dues aptituds essencials per continuar amb garanties d'èxit en els nivells superiors de l'ensenyament.

La Conselleria d'Educació i Cultura va posar en marxa el curs 2007-2008 el Pla de Suport a la Lectoescriptura, fruit de l'aplicació dels convenis signats entre el Ministeri d'Educació i el departament autonòmic per facilitar el desenvolupament de la LOE i assolir els seus objectius de millora de l'èxit escolar, mitjançant actuacions dirigides a la correcció de les dificultats de l'adquisició de les competències bàsiques tan aviat com es detectin.

Per aquest motiu el programa va dirigit a la població escolar formada per alumnes de segon cicle d'Educació Primària que presenten problemes en l'adquisició de les competències en lectura i escriptura (bàsicament lectura comprensiva i eficaç), i que no estiguin inclosos a cap altre programa d'atenció a la diversitat, com ara el Programa d'Integració o el Pla d'Acolliment Lingüístic i Cultural.

El Pla de Lectoescriptura proposa un suport mixt: el mestre atindrà els alumnes amb dificultats en petits grups i, per altra banda, incidirà en el grup classe, juntament amb el tutor titular, per facilitar l'atenció individualitzada i el treball cooperatiu.

Accions

- **Incorporació d'un/a mestre/a a l'escola** a jornada completa o a mitja jornada (segons el nombre de línies), **des de dia 3 de novembre fins a final de curs**. Aquest mestre atindrà els grups de reforç individualment, i incidirà als grups-classe de 2n. cicle de primària juntament amb el professor titular.
- **Atenció específica en petit grup a alumnes** de cada aula, que treballaran de manera fonamental les competències bàsiques de lectoescriptura i els hàbits de treball escolar per tal de millorar les possibilitats d'èxit escolar.
- **Incidència de dos mestres als grups classe** dels alumnes que rebran el reforç educatiu per tal d'oferir major atenció individualitzada, afavorir el treball cooperatiu i la comunicació dins l'aula.
- **Desenvolupament de la feina dels grups de reforç en coordinació amb el treball que es faci al grup classe** per tal d'aconseguir que puguin seguir les activitats de classe. Es farà especial esment a les competències bàsiques de lectoescriptura com a instrument bàsic d'adquisició de coneixement a totes les àrees del currículum.
- **Seguiment de l'evolució de l'alumnat dins el Programa** i del seu progrés en l'àmbit acadèmic per part d'ambdós mestres coordinadament.
- **Aplicació de les proves de competència lectora** al principi i al final del període de reforç a tot l'alumnat del grup classe, per tal d'avaluar el seu progrés.

Objectius:

- Potenciar **l'aprenentatge i el rendiment escolar en competències bàsiques**.
- Millorar les **habilitats i actituds relacionades amb la lectoescriptura** (lectura comprensiva i eficaç) a totes les àrees del currículum, i particularment aquelles habilitats de lectura necessàries per al raonament lògic-matemàtic.
- Facilitar **l'adquisició del nivell de lectoescriptura adequat** per continuar la seva escolarització amb èxit, atenent, per tant, no només a la lectura de textos

narratius o descriptius, sinó també a textos de la vida quotidiana i de classe (horaris, gràfics, enunciats de problemes,...)

- Potenciar l'**aprenentatge cooperatiu** com a eina també de socialització dels alumnes.
- Adquirir **hàbits d'organització** i constància a la feina.

Població a qui va dirigit:

Alumnat de segon cicle de Primària, amb possibilitat d'estendre's a segon curs de Primària, si així ho justifica el projecte del centre.

Avaluació i memòria del programa de suport:

Els centres participants es comprometen a presentar una memòria final d'avaluació del Programa i a passar les proves d'avaluació per al Programa, tant al començament com a la finalització del mateix.

Coordinació del programa:

La aplicació d'aquest programa de suport disposarà d'un coordinador/a del programa, adscrit a l'Institut de Convivència i èxit escolar, per tal de coordinar el correcte desenvolupament del reforç dissenyat.

Selecció de centres

La selecció de centres la va realitzar una Comissió formada a tal efecte. Els criteris que la Comissió va tenir en compte a l'hora de decidir quins centres formen part del Programa són:

- Valoració del projecte presentat pel centre
- Percentatge d'alumnes de Compensació educativa al centre
- Valoració que el Departament d'Inspecció educativa faci de les necessitats del centre.
- Valoració que es faci de la dotació de personal docent al centre per al curs 2009-10 i de la ràtio d'alumnes per aula.
- Participació en el Programa el curs anterior.

DISTRIBUCIÓ TOTAL DE CENTRES I APROXIMADA D'ALUMNES ATESSOS

ILLES	Núm. Centres 2009-10	Mestres PRLE 09-10
MALLORCA	74 (55)*	42 (31)*
MENORCA	10 (10)	7 (5)
EIVISSA	15 (12)	8 (6)
FORMENTERA	2 (2)	1 (1)
TOTAL	101 (79)	58 (43)

*entre parèntesi, dades curs 2008-09

Pel que fa als alumnes que es beneficiaran del recurs aquest curs 2009-10, es té previst que arribi a un total de 8800 alumnes, 2107 alumnes més que el curs 08-09, d'entre els quals es beneficiaran directament 1755 alumnes, 350 alumnes més que el curs anterior.

ILLES	Alumnat 2008-09	Alumnat 2009-10	Comparativa 08-09/09-10	Alumnat directe 08-09	Alumnat directe 09-10	Comparativa 08-09/09-10
MALLORCA	4554	6450	+1896	990	1290	+300
MENORCA	851	950	+99	185	190	+5
EIVISSA	1138	1250	+112	250	295	+45
FORMENTERA	150	150	-	30	30	-
TOTAL	6693	8800	+2107	1455	1755	+350

RELACIÓ DE CENTRES DEL PROGRAMA DE LECTOESCRITURA CURS 2009-10

MALLORCA (74 centres i 42 mestres)

MUNICIPI	CENTRES	
ALCÚDIA	CP S'HORT DES FASSERS	CP NORAI
ALCÚDIA	CP PORTA DES MOLL	CP S'ALBUFERA
ANDRATX	CP ES VINYET	CP ELS MOLINS
ARTÀ/ MANACOR	CP NA CARAGOL	CP JAUME VIDAL I ALCOVER
BINISALEM	CP NOSTRA SENYORA DE ROBINES	CP BINISALEM
CALVIÀ	CP XALOC	CP GALATZÓ
CALVIÀ	CP SON FERRER	CP PUIG DE SA MORISCA
CALVIÀ	CP PUIG DE SA GINESTA	CP Ses Rotes Velles
CAMPANET/SEL VA	CP LLORENÇ RIBER	CP ES PUTXET
CAMPOS/SES SALINES	CP JOAN VENY I CLAR	CP COLÒNIA DE SANT JORDI
CAPDEPERA/ SON CARRIÓ	CP S'ALZINAR	CP SANT MIQUEL
ESPORLES	CP GABRIEL COMAS I RIBAS	
INCA	CP PONENT	CP LLEVANT
LLOSETA	CP ES PUIG	
LLUCMAJOR	CP REI JAUME III	
MANACOR	CP ES CANYAR	
MANACOR	CP SIMÓ BALLESTER	
MARRATXÍ	CP SES CASES NOVES	CP BLANQUERNA
MARRATXÍ/PAL MA	CP NOVA CABANA	CP LA SOLEDAT
PALMA	CP MIQUEL PORCEL	CP SA INDIOTERIA

PALMA	CP SON RULLAN	CP VERGE DE LLUC
PALMA	CP SON QUINT	CP GÈNOVA
PALMA	CP RAFAL VELL	CP GABRIEL VALLSECA
PALMA	CP SON PISÀ	
PALMA	CP CAMILO JOSÉ CELA	CP PINTOR JOAN MIRÓ
PALMA	CP ELS TAMARELLS	CP CAN PASTILLA
PALMA	CP EUGENIO LÓPEZ I LÓPEZ	
PALMA	CP MARIAN AGUILÓ	
PALMA	CP SANTA ISABEL	CP SON CANALS
PALMA	CP SON SERRA	CP SON ANGLADA
PALMA	CP JAFUDÀ CRESQUES	CP ES PONT
PALMA	CP FELIP BAUÇÀ	CP PRÀCTIQUES
PALMA	CP MIQUEL COSTA I LLOBERA	CP CAS CAPISCOL
PALMA	CP RAFAL NOU	CP ES VIVERO
PALMA	CP GABRIEL ALZAMORA	CP ALEXANDRE ROSSELLÓ
PALMA	CP INFANTE DON FELIPE	CP ES PIL·LARÍ
PALMA	CC LA SALLE	
PALMA	CP MARIA ANTÒNIA SALVÀ	CP SON OLIVA
PETRA / SANT JOAN	CP JUNÍPER SERRA	CP SON JUNY
SA POBLA/LLUBÍ	CP SA POBLA	CP DURAN ESTRANY
SANT LLORENÇ DES CARDASSAR	CP MESTRE GUILLEM GALMÉS	CP PUNTA DE N'AMER
SON SERVERA	CP NA PENYAL	

MENORCA (10 centres i 7 mestres)

MUNICIPI	CENTRES	
CIUTADELLA	CP PINTOR TORRENT	CP JOAN BENEJAM
CIUTADELLA	CP PERE CASASNOVAS	
MAÓ	CP MARE DE DÉU DE GRÀCIA	CP MATEU FONTIRROIG
MAÓ	CP MARE DE DÉU DEL CARME	
SANT LLUÍS	CP SANT LLUÍS	
ES MERCADAL/ ES MIGJORN GRAN	CP MARE DE DÉU DEL TORO	CP FRANCESC D'ALBRANCA
ES CASTELL	CP ÀNGEL RUIZ I PABLO	

EIVISSA i FORMENTERA (17 centres i 9 mestres)

MUNICIPI	CENTRES	
EIVISSA	CP SA BLANCA DONA	CP CAS SERRES
EIVISSA	CP SA GRADUADA	CP PORTAL NOU
EIVISSA	CP CAN MISSES	CP CAN CANTÓ
EIVISSA/SANTA EULÀRIA	CP SA BODEGA	CP SANTA EULÀRIA
SANTA EULÀRIA	CP SANT CIRÍAC	
SANT JOSEP DE SA TALAIA	CP L'URGELL	CP ES VEDRÀ
SANT ANTONI DE	CP CERVANTES	CP VARA DE REY

PORTMANY		
SANT ANTONI DE PORTMANY	CP GUILLEM DE MONTGRÍ	CP CAN COIX
FORMENTERA	CP MESTRE LLUÍS ANDREU	SANT FERRAN DE SES ROQUES